

餐飲管理系 科目抵免對照表

103學年度第2學期第2次院課程規劃會議審議通過
 106學年度第2學期第2次校課程規劃會議審議
 107學年度第1學期第4次教務會議審議通過
 107學年度第2學期第1次教務會議審議通過
 108學年度第1學期第1次教務會議審議通過
 108學年度第2學期第1次教務會議審議通
 112年06月29日系課程會議通過
 112年06月29日院課程會議通過
 112年08月15日校級教務會議通過

系所：餐飲管理系

學制：日四技

適用入學年度：105(含)級以後

開課學年	停開科目			修抵科目								備註
	序號	年級	學期	科目名稱	學分	時數	項次	開課單位	科目名稱	學分	時數	
105	1	一	下	民生科技概論	2	2	1-1	民生科技學院	民生科技概論	3	3	改學期與學分
105 106	2	一	下	飲料調製	3	3	2-1	餐飲系	進階飲料調製(選修)	3	3	107學年度開始必 修改選修
							2-2	餐飲系	相關專業選修	3	3	
105 106 107	3	二	上	餐服技能實務	3	3	3-1	餐飲系	進階餐服技能實務	3	3	
105	4	二	下	創意民生概論	2	2	4-1	民生科技學院	多媒體應用實務	3	3	相關院課程抵免， 若院課程依趨勢有 所修正亦依此原則 而抵免。
							4-2	民生科技學院	電腦軟體應用實務	3	3	
							4-3	民生科技學院	電子商務	3	3	
							4-4	民生科技學院	職業倫理	2	2	
							4-5	民生科技學院	產業實務講座	2	2	
							4-6	民生科技學院	職場新手實務	2	2	
							4-7	民生科技學院	簡報與面試技巧	2	2	
105	5	一	下	文書處理	2	2	5-1	民生科技學院	多媒體應用實務	3	3	
							5-2	民生科技學院	電腦軟體應用實務	3	3	
							5-3	民生科技學院	電子商務	3	3	
							5-4	餐飲系	文書處理	2	2	
							5-5	餐飲系	相關專業選修	2	2	
105	6	一	上	食物製備原理	2	2	6-1	餐飲系	食物製備原理(選修)	2	2	必修改選修
							6-2	餐飲系	相關專業選修	2	2	
105	7	二	下	餐飲採購與成本控制 I	2	2	7-1	餐飲系	餐飲採購與成本控制(選修)	2	2	必修改選修
							7-2	餐飲系	相關專業選修	2	2	
105	8	二	下	餐飲英文I	2	2	8-1	餐飲系	餐飲英文I(選修)	2	2	必修改選修
							8-2	觀光系	餐飲英文	2	2	
							8-3	餐飲系	相關專業選修	2	2	
105	9	三	上	餐飲英文II	2	2	9-1	餐飲系	餐飲英文II(選修)	2	2	必修改選修
							9-2	餐飲系	相關專業選修	2	2	
105	10	三	上	餐飲行銷與多媒體設計	3	3	10-1	民生科技學院	多媒體應用實務	3	3	抵免科目不足之1 學分，需另修習專 業選修補足。
							10-2	觀光系	餐飲行銷	2	2	
							10-3	餐飲系	相關專業選修	2	2	
105 106 107 108	11	三四	上下	校外實習	12 12 9 9	12 12 9 9	11-1	餐飲系	餐飲管理實習	12 12 9 9	12 12 9 9	

開課 學年	停開科目						修抵科目					備註
	序號	年級	學期	科目名稱	學分	時數	項次	開課單位	科目名稱	學分	時數	
106 107 108	12	一	上	多媒體應用實務	3	3	12-1	智慧生活學院	人工智慧概論	2	2	
106 107 108	13	一	下	電腦軟體應用實務	3	3	13-1	智慧生活學院	人工智慧概論	2	2	
106 107 108	14	二	上	電子商務	3	3	14-1	智慧生活學院	人工智慧概論	2	2	
106 107 108	15	二	下	民生科技概論	3	3	15-1	智慧生活學院	人工智慧概論	2	2	
106 107	16	二	下	西餐烹調實作	4	4	16-1	餐飲系	西套餐製作	4	4	
106 107	17	一	上	烘焙食品製作與原理	2	2	17-1	餐飲系	專業選修	2	2	
109	18	一	下	麵包實作I	4	4	18-1	餐飲系	麵包實作	4	4	
							18-2	餐飲系	創意麵包	4	4	

一、重修必修科目學分較原科目學分數為多時，以原學分數，計入畢業學分。

二、重補修必修科目學分較原學分數為少時，不足學分以專業選修學分補足。

三、科目抵免以上表為優先，如遇當學期未開課或其他特殊狀況，得經本系課程規劃委員會議討論予以認定。